



Tryggheimhelsing

Oppstart med rekordmange elever!



Ny lærebok
i kristendom
s. 5



Nyer nybygg
s. 6-7



Til minne
s. 10



Rektor har ordet



Gjermund Viste

Kongens hageseminar om menneskeverd

Kongen sin tale i hageselskapet i august har engasjert og blitt heia på! Kongen seier med enkle ord kven som er nordmenn. Dei er nordlendingar. . . Dei har innvandra frå Afghanistan. . . Vi får til og med høyre at sjølv kongens besteforeldre innvandra frå Danmark og England for 110 år sidan.

Kongen og menneskeverd

Nordmenn er unge og gamle. . . , held kongen fram. Nordmenn er einslege, skilte. . . Nordmenn er jenter som er glad i jenter. . . Nordmenn trur på Gud, Allah. . . Nordmenn likar Grieg, Kygo. . . Kongen minna om at når vi syng Ja, vi elsker dette landet, så syng vi også om kjærleik til kvarandre. Kongen hadde ein flott tale. Han minner om menneskeverd på tvers av landegrensar, synspunkt og interesser. Kongen minner indirekte om likeverd, trusfridom og åndsfridom. Fantastisk!

Holocaust og menneskeverd

Alle skular i Norge gjev born og ungdom briller å sjå verda med. Vi formidlar på forskjellige måtar kva som er sant, viktig og meininga med livet. Vi ønskjer ikkje å sende ungdommane ut av skulen med rein faktakunnskap – vi ønskjer å sende dei frå oss med noko meir! Det er mykje av tanken når Vg2-elevane i skrivande stund er på lærerike, opplevingsrike og uforgløyemlege skuleturar til Israel og Europa. Her er sentrale tema som Holocaust og menneskeverd. Eg er med som reiseleiar til Israel. Vi får sentrale elevspørsmål som: Men kvifor får jødane alltid skulda? Vart 6 millionar menneske drepne berre fordi dei var jødar? Men kvifor? Vi heier på ungdom som stiller

spørsmål og som vil framelske sanninga. På Europa-turen er elevane m.a. innom Auschwitz & Birkenau og Stasi-fengselet i Berlin. Det er utruleg kva Hitler fekk folkemassane med på før og under 2. verdskrig. Folk var blinde for det som skjedde. Såg dei ikkje det grufulle? Eller var dei overtydd om at det var rett? Eit lite glimt inn i denne problematikken kan du få gjennom Samuel Steinmann som Tryggheim-elevar møtte for to år sidan. Han var ein av dei 32 norske jødane som overlevde dødsleiren Auschwitz. Sjå og høyr han på www.tryggheim.no under Vgs/Informasjon/Skoletur eller på YouTube. Der følgjer vi Steinmann med trikken frå Nordstrand, Oslo til Auschwitz!

1,5 mill. born under 15 år

Under Hitler hadde sanneleg ikkje alle menneske same menneskeverd. Eit heilt folkeslag vart systematisk krenka og forsøkt utrydda. Millionar vart drepne. Av desse var det 1,5 mill. born under 15 år. Det var ei krenkande hending utan sidestykke i historia. Dette var grunna i løgn, antisemittisme og ein ideologi om at jødane var ein eigen rase, ein parasitt som burde utryddast.

Sanning og media

Det var vidare sterkt å vitje Yad Vashem – minnesmerket over falne jødar under 2. verdskrig. Danmark gjorde ein tapper innsats for å berge jødane. Elles har nasjonane lite å rose seg over frå denne tida. Allereie i 1942 kom det klåre meldingar om massakrane i Europa både frå hjelpearbeidarar og journalistar. Ingen reagerte i Vesten. Aviser og radiostasjonar visste om dette, men dei var forunderleg tause. Framleis slit Israel med at heile sanninga ikkje kjem fram i media.

Arabarane aksepterte ikkje FN's grenser for Israel i 1948. Dei gjekk difor til åtak. «Dette vert ein utryddingskrig. Dette vert ein avgjerande massakre,» sa generalsekretæren Assam Pasha i Den arabiske liga. For Israel var det ikkje hjelp å få hjå britane. Har dette endra seg? Vi lever tross alt i ei opplyst tid med moderne demokrati. Men nei, dessverre – det vert framleis snakka om palestinsk-arabiske område som skal verte jøde-reine. Nokre kjempar for at heile Judea og Samaria skal vere Judenrein. Ordet er frå nazi-terminologien og gjev assosiasjonar til Hitler. Kvar er grunnverdiane likeverd og åndsfridom som kongen tala om?

Det omtalte sikkerhetsgjerdet (20 % mur og 80 % netting) som fysisk deler enkelte område har fått mykje kritikk. Men det burde samstundes kome fram at sjølv-mordsbombinga har vorte redusert med ca. 95 % etter dette tiltaket. Gjerdet har spart mange uskyldige liv. Det er ikkje ønskeleg med eit slikt gjerde. Den gjer kvardagen vanskeleg både for jødar og arabarar. Vi vonar at det ein dag ikkje lenger er naudsynt. 1,5 mill. israelske arabarar bur i fredeleg sameksistens inne i Israel og syner at dette er mogeleg.

Heldigvis er det også eit ganske godt tilhøve mellom Jordan og Israel, og det til tross for at Jordan vart jaga ut av Judea og Samaria under krigen i 1967. Jordan har i dag eit utstrekt jordbruk langs Jordan-elva. Dei har kjøpt mykje kompetanse på vatning av Israel. Her er det også noko samarbeid på turisme. Ei slik haldning skulle vi sett fleire plassar i Midt-Austen, - eit ønskje om å leve i fred med kvarandre. Då kunne mange nådd endå lenger i velferd og levestandard, - på grunnlag av tre-planting, dyrking av meir ørken, jordbruk og turisme.

Jesus og menneskeverd

I Ef. 2,14 står det om eit gjerde som skilde jødar og heidningar. Jesus braut ned gjerdet, han forlikte dei begge og gjorde fred og slo fiendskapen i hel på krossen. Det er også eit bønneemne i dag, - fred og frelse for Jerusalem, fred og forsoning mellom jødar og arabarar. $2 + 2 = 4$ er ei sanning som ikkje endrar seg. Slik er det også med Gud. Han er sanning. Han er uforanderleg. Sal 119,160; Summen av ditt ord er sanning, og til evig tid står all di rettferds lov ved lag. Vi må framelske sanninga.

Gjermund Viste, Jerusalem

*Det du tror om meg
slik du er mot meg
Hvordan du ser på meg
Det du gjør mot meg
slik blir jeg*

(M. Jennes)



Ingve Gilje

Måten vi ser på hverandre og oppfører oss mot hverandre former oss. Blir vi behandlet som snille, er det gode sjanser for at vi ender opp som snille. Blir vi behandlet som slemme, er det sjanse for at vi blir slemme. Ofte er det slik at vi prøver å leve opp til det inntrykket andre har av oss, enten det er godt eller dårlig.

Får man rykte på seg som «bad guy», vil man kanskje prøve å leve litt opp til det. Får man rykte som «good guy», vil man kanskje prøve å være grei. Men må det være slik? Burde ikke alle få samme sjanse? Burde ikke alle få muligheten til å bli sett på som noen med verdi, evner, muligheter, drømmer og håp - selv om vi oppfører oss dårlig iblant?

Å oppføre seg bra mot alle og ikke bare dem man liker, se det er en utfordring for oss alle, både lærere og elever, voksne og unge. Det er ingen tvil om at vi hver dag gjør og sier ting til hverandre som ikke er bra. Bibelen har et samlebegrep på disse tingene, og det er synd. Det er egentlig et nyttig ord å ha, selv om det ikke er så populært å bruke alltid og bør brukes forsiktig.

For oss mennesker er det vanskelig alltid å oppføre oss bra, men for Gud er det noe annet. Måten Gud ser på oss på, burde få oss alle til å rette opp ryggen og føle oss som verdifulle.

Hør på dette fra Romerbrevet i Bibelen: «Men Gud viser sin kjærlighet til oss, ved at Kristus døde for oss mens vi ennå var syndere» (Rom. 5,8)

Det betyr at selv om Gud vet at vi er «bad guys», ser han på oss som «good guys» på grunn av Jesus. Det burde gi oss grunn til en god selvfølelse, og ikke minst gjøre at vi behandler andre folk rundt oss som «good guys». Hvem vet hva som vil skje når vi begynner å se på hverandre slik Gud ser på oss?

Til slutt, les dette fra 1. Johannes brev og bli glad: «Se hvor stor kjærlighet Far har vist oss: Vi får kalles Guds barn» (1. Joh. 3,1).

Så mange har vi aldri vært før!

Tekst: Anne-Berit G. Aanestad Foto: Miljø- og fritidsarbeiderne

I år var ikke skolestarten på Tryggheim vgs som alle andre år. Lørdag 13. august begynte det elever i den historiske klasse 1STC, og for første gang har vi nå tre paralleller på studiespesialiserende (tidl. allmennfag). Vi starter forsiktig med bare 15 elever i C-klassen og totalt 70 elever fordelt på de tre klassene, men fra neste skoleår håper vi å kunne starte tre fulle 1ST-klasser. I tillegg har vi fulle klasser på nesten hele VG1: 31 i 1EL (elektrofag), 62 i HO (helse- og oppvekstfag) og 42 på BA (bygg- og anleggsgfag). Nå er det totalt 505 elever på vgs, og det er rekord! På internatet er det 200 elever, og det er også rekord.

Med et historisk stort VG1-kull var for første gang åpningsfesten og første skoledag med påfølgende foreldremøter på lørdag bare for VG1-elevene. Og som festtaler Anne Kristine Tengesdal sa: «Det er utrolig at vi fikk plass til alle på festene før når vi ser hvor fullt det er i dag!»

VG2- og 3-elevene begynte med fellessamling og første skoledag mandag 22. – men til gjengjeld kommer avslutningsfesten til våren til å være forbeholdt avgangselevene.

I år er vi så heldige å ha hele tre miljøarbeidere og en internat- og fritidsmedarbeider i tillegg til den faste staben som har ansvar for det sosialpedagogiske arbeidet. De har alle gjort en strålende innsats med å få nye og gamle elever til å føle seg velkommen og inkludert. De har arrangert turer, sosialkvelder og morsomme aktiviteter på fritiden. Vi tar med noen bilder fra oppstarten.



Den historiske klasse 1STC – for første gang er det tre paralleller på Studiespesialisering (tidl. Allmennfag).



Teambuilding på parkeringsplassen.



Ballspill på Jærstrand.



En pust i bakken på vei opp til Prekestolen.



Endelig på toppen av Prekestolen!



Fornøye jenter på bowling.



Klar ferdig GÅ!



En flott dag på Brusand.



Tøffe gutter ved strand.

Lærere bokdebuterer



Ole Johnny Møyholm (t.v.) og Magne Vatland har skrevet deler av ei ny lærebok i kristendom. Førstnevnte er også medredaktør for boka.

Ei etterlengtet lærebok i kristendom har blitt en realitet.

■ Tekst og foto: Henrik Foss

- Det har gått cirka tre år siden vi begynte å arbeide med bokprosjektet. Da vi startet, ante vi ikke at det skulle innebære så mye arbeid, sier medredaktør for den nye læreboka i kristendomskunnskap, Ole Johnny Møyholm, som til daglig er avdelingsleder ved Tryggheim vgs.

Ved årets skolestart tok Vg1- og Vg2-elevne i bruk det nye læreverket. Selv om faget ble godkjent for ti år siden, er det aller første gang det finnes egen lærebok i kristendomskunnskap. Tidligere har det i stor grad vært den enkelte kristendoms lærer som har hatt ansvaret for å fylle faget med innhold innenfor læreplanens rammer.

Sterkt ønsket

Bakgrunnen for at boka ble skrevet, var at flere kristendoms lærere ved landets friskoler uttrykte behov for et eget læreverket. I 2013 satte organisasjonen Kristne Friskolers Forbund ned ei referansegruppe bestående av lærere fra videregående skoler. Professor Njål Skrunes ved NLA Høgskolen ble leder for gruppa, og Ole Johnny fikk etter hvert rollen som medredaktør sammen med NLA-professoren.

- Referansegruppa hadde en møysom-

melig jobb med å finne lærere til å skrive boka. Vi endte opp med totalt ti forfattere fra forskjellige skoler, sier Ole Johnny, som selv har skrevet om emnene tros lære for yrkesfag, etikk og misjon.

Tidkrevende og givende

Kristendoms lærer Magne Vatland, som i dag arbeider som forkynner og barne- og ungdomsarbeider i NLM, er den andre lærebokforfatteren fra Tryggheim. Han har skrevet om frelseshistorien.

De to Tryggheim-forfatterne opplevde bokprosjektet som tidkrevende, men ser tilbake på skrivearbeidet som givende.

- Kristendoms kunnskap er et fag som rører dypt i oss. Vi ønsker å gi elevene en god innføring i de ulike emnene, og det har vært en motivasjonsfaktor under arbeidet med boka. Selv om vi hadde noen ubarmhjertige tidsfrister underveis, gledet vi oss over tanken om at det ville komme ei bok, sier Magne.

- Å realisere bokprosjektet har tatt mye tid, men arbeidet har gitt energi, sier Ole Johnny.

Over 2.000 bøker

Boka er trykt opp i 2.500 eksemplarer, og om lag 2.250 er solgt. Bøkene er fordelt på cirka 20 kristne videregående skoler. Selv om den trykte utgaven av læreboka ble tatt i bruk først ved årets skolestart, ble det laget en førsteutgave som ble sendt ut til enkelte skoler som PDF-fil forrige skoleår. Innspill fra brukerne bidro til

gjøre forbedringer i den trykte utgaven av læreboka.

- Jeg har ikke fått mange tilbakemeldinger på det endelige produktet ennå, men flere har uttrykt følgende: «Yes, boka er kommet. Den ser flott ut, og jeg gleder meg til å ta den i bruk», sier Ole Johnny.

I samarbeid med den kristne organisasjonen Damaris Norge skal det i disse dager lanseres en nettressurs knyttet til boka. Den skal blant annet inneholde lærerveiledning og diverse materiale som ikke fikk plass i boka.



NYBYGGGET TATT I BRUK



Hovedinngangen for elevene.

Tryggheim ungdomsskule har nå blitt fornyet med et nytt stort tilbygg. Det nye flotte bygget stod ferdig ved skolestart i august, og er allerede tatt i bruk av lærere og elever. En av dem som liker godt det nye bygget er Galina Kristensen på 10. trinn. Hun har gått på Tryggheim ungdomsskule siden 8. trinn og synes det var kjekt å få et helt nytt klasserom.

- Før var det ikke så mye plass, men her har vi jo eget naturfagrom, sier Even engasjert. Han synes det nye naturfagrommet er det beste med nybygget. Han er klar for «kjemi-eksplisjoner hver dag» om det var opp til ham!

Even er også en av de heldige som får boltre seg på et helt nytt kjøkken, laget til «Mat og Helse»-faget. I år er det valgfaget «Tradisjonsmat» som får bruke kjøkkenet nesten alene.

- Årsaken er at vi har flyttet «Mat og Helse» til niende trinn, og siden de hadde det faget i fjor, blir det nye kjøkkenet foreløpig brukt til valgfag og grupperom, sier Brit Klingsheim Tønnesen. Hun er faglærer i Tradisjonsmat i år, og har hatt Mat og Helse tidligere.

- Det nye kjøkkenet er flott, praktisk, luftig og godt. Det var greit å ha «Mat og Helse» i hovedbygget på videregående, men det er jo kjekkere å ha sitt eget.

De har ikke noe «fancy» utstyr ifølge Brit.

- Det er et vanlig skolekjøkken, men det er ikke komfyrer lenger, vi har platetopper med induksjon og stekeovner.

Brit påpeker at rommet er laget slik at det også kan brukes som klasserom og grupperom. I følge Brit er stemningen god blant de heldige utvalgte som får prøvekjøre kjøkkenet.

- Det er god stemning blant elevene, de er flinke og det virker som de koser seg.

■ Tekst og foto: Ingve Gilje

- Vi hadde samme klasserom i to år, så det var kjekt å slippe å ha det samme i tre år. I det nye bygget er niende trinn i første etasje, mens tiende trinn i andre etasje. Det er praktisk syns Galina.

- Jeg synes det er bra at niende og tiende ikke trenger å dele garderobe lenger, da blir det mindre styr og bedre plass.

Galina mener det nye bygget ser moderne ut, og hun liker godt fargene.

- Og så er det fint med stort tak over inngangen, slik at vi kan stå under om det regner og slipper å klemme oss inn mot veggene.

Trives i nye lokaler

Niendeklassingen Even Nærland Ingebretsen trives veldig godt på skolen, og mener at det nye bygget er mye bedre enn det gamle.



Galina Kristensen i 10. trinn synes skolen har fått et moderne tilbygg.



Even Nærland Ingebretsen ved siden av skolen sitt motto.



Brit Klingsheim Tønnesen (midten) sammen med noen av elevene i valgfaget «Tradisjonsmat». Foto: Bodil Jakobsen.



Naturfaglærer Ingvald Ekeland i sitt ess: Farlige forsøk på det nye naturfagrommet.

Jeg syns også det er kjekt at vi kan lage de gamle, gode rettene. Vi har lagd lammeфриkassé, blomkålsuppe og gjærbakst. Vi har faktisk saftet vår egen rabarbrasaft, og håper vi kan lage lefser til jul, sier Brit Klingsheim Tønnesen.

Naturfag med smell i

Det omtalte nye naturfagrommet har tiltrukket seg oppmerksomheten til naturfaglærer Ingvald Ekeland. Han har allerede hatt noen forsøk der.

- Det har mye potensiale, alt er ikke på plass ennå, men dette kommer til å bli bra, sier Ingvald på en inspeksjonsrunde inni

lokalene.

Noe av det man først legger merke til, er seks rare og store dingser som stikker ned fra taket, de ligner på hårtørkere man ser hos frisøren.

Ingvald forklarer at det er avsug.

- Det gjør det tryggere å gjøre forsøk med brennbart materiale og gasser som ikke lukter så godt, sier Ingvald med et lurt smil. Ingvald håper at det nye naturfagrommet kan inspirere elevene:

- Det som er viktig, er at vi klarer å skape nysgjerrighet, og stille litt åpne spørsmål slik at eleven spør: «Hvorfor er det sånn?» Vi håper at vi klarer å bevare nysgjerrigheten unger typisk har på mellomtrinnet, slik at de fortsetter å stille de gode spørsmålene.

- Handler ikke vitenskap om de gode svarene da?

- Nei, det er mer de gode spørsmålene. For skal vi finne ut noe nytt, må vi spørre! sier naturfaglærer Ingvald Ekeland.

Gleder seg til neste år

Mens niende og tiende trinn har sine klasserom i det nye bygget, må 8. trinn «nøye seg» med å bruke det gamle bygget det første året.

- Jeg syns det er ganske kult at de har laget et nytt bygg. Jeg tenker at når vi blir eldre, får vi sjansen til å være her, sier Nata Svedarauskaite i 8. trinn.

Heldigvis får hun også prøvd det nye bygget litt:

- Det er kult å få være litt i det nye bygget, vi i 8. trinn er her jo i noen valgfag og i noen språkfag.

Hun er også veldig klar for å lage mat på det nye kjøkkenet når de skal ha «Mat og Helse» neste år.

- Klasserommene virker mer ryddige og ser jo nyere ut også, legger Nata til.

Når vi spør om det kanskje mangler litt utsmykking i gangen, sier Nata at noen bilder hadde gjort seg.

- Kanskje det hadde vært koselig med noen bilder av de som har gått her før, av lærere og elever?



Nata Svedarauskaite liker at også 8. trinn får være litt i nybygget.



Ingbjörgs nye kapittel

31. august rydda Ingbjörg Ueland Aass bort dei siste permene på kontoret sitt på studieverkstadene på Austheim. Med det sette ho punktum for eit langt liv i skulen, og byrja på eit nytt kapittel med overskrifta pensjonisttilværet.

■ Tekst: Bjørg Topnes
■ Foto: ?

- Korleis har dei første pensjonistvekeane vore?

- Fantastiske, rett og slett! Eg har fridommen og kan gripa dagen, gjera det eg sjølv vil, heilt utan dei pliktene som ein jobb medfører.

- Kva planar har du framover?

- Eg vil vera medmenneske for dei eg har rundt meg, både eldre søsken og nær familie. Å fylla dagen har eg ingen problem med, kanskje må eg heller bremsa litt. Dessutan har eg tenkt å reisa litt, men først og fremst skal eg sjå dei eg har rundt meg.

I år 2000 kom Ingbjörg til Tryggheim etter 21 år i Hå-skulen, men ho hadde hatt to-tre mindre vikariat før det.

- Til å begynna med underviste eg i tysk, engelsk og historie, men no har eg ikkje hatt vanleg klasseromsundervisning på fleire år. Dei siste åra hadde eg ein-til-ein-undervisning, og det er ganske intenst. Så no tykte eg at det var på tide å gi seg.

Ingbjörg sin styrke har vore innsatsen for dei elevane som trong litt ekstra.

- Den største gleda har vore å sjå folk reisa seg og finna ut at dei kan noko og har verdi, og oppleve seg sjølv som ein ressurs. Eg har fått mykje takk og mange klemmar og gode smil av elevane, både av dei eg sjølv har hatt og av dei som berre har gått forbi den opne døra mi på Austheim.

- Etableringa av studieverkstadene er høgdepunktet i desse seksten åra, seier ho.

- Eg kom til eit punkt der eg kjende behov for noko nytt, og blei inspirert av å besøka Gand vidaregåande i Sandnes som har eit liknande tilbod. No ser eg at studieverkstadene vår har endra seg mykje sidan starten, han har stadig blitt betre og er no fylt med spisskompetanse. Det andre høgdepunktet eg vil trekkja fram er dei sju Europa-turane eg fekk vera med på. Eg er jo veldig glad i å reisa sjølv, og det er betre å oppleve ein stad enn berre å få han forklart. Her kunne me få formidla historie til elevane, noko som var veldig viktig for meg.

- Kva har Tryggheim betydd for deg?

- Sjølv om eg ikkje vil kalla meg «sambanditt», visste eg godt kva Tryggheim var. Eg hadde venner her, og hadde vore med på leirar og kveldsbibelskule i regi av Misjonssambandet. Då eg begynte sa eg til Asbjørn Nordgård at det var som å koma heim. Andaktane eg hadde i klasserommet og dei eg fekk høyra på lærarråd og måndagssamlingar, gav ei god ramme rundt arbeidsdagen. Ein kjende ein var omslutta av omsorg og kjærleik.

- Eg har hatt det godt, men det betyr ikkje at eg ikkje har vore lei og fortvila. Gjennom åra har det blitt eit anna syn på elevane som treng hjelp. Elevane er fantastiske berre ein gir dei moglegheita, avsluttar Ingbjörg som definitivt har utgjort ein forskjell for mange enkeltelevane gjennom åra.



Ny rytme for Carl Jakob

Carl Jakob Rørvik starta pensjonisttilværelsen i sommer etter atten og et halvt år på Tryggheim vidaregåande. Vi treffer ham på terrassen hjemme på Ganddal i nydelig høstvær og lurar på hvordan han får dagene til å gå når det ikke er timer som skal forberedes og prøver som skal rettes.

■ Tekst og foto: Bjørg Topnes

- Jeg er farfar til to, og bruker en del tid på å være barnevakt, ha besøk av dem eller hente i barnehagen. Dessuten får jeg lest bøker som har ligget på vent, og jeg fikser etterslep på hus og hytte – alt det som jeg nå kan gjøre utenom feriene. Og så blir det en del husarbeid, da. Kona mi er jo fremdeles i jobb. Men travelt har jeg det ikke.

- Hvordan har overgangen til pensjonistlivet egentlig vært?

- Alt er en overgang, sa reven da han ble flådd. Jeg jobber med å finne ny rytme, og må innrømme at jeg savner både kjekke elever, de gode kollegene og ledelsen, ja, skolen og rytmen. Tryggheim-åra var ei god tid.

- Hva har det gitt deg å være lærer på en kristen friskole?

- Jeg syntes det var frigjørende å få være seg selv, og å kunne undre seg over skaperverket.

Carl Jakob var sterkt engasjert, både som leder på flere Europa-turer og i klasserommet.

- Hva var det viktigste du ville formidle?

- Først og fremst ville jeg formidle faget, men også hva kristen tro betyr for meg. Dessuten var det viktig for meg at alle elevene, kristne som ikke-kristne, skulle føle seg like akseptert.

Carl Jakob er utdanna marinbiolog og jobba en god del år i oljeindustrien før han starta på Tryggheim i januar 1998 med først og fremst matematikk- og fysikkundervisning. To år foregikk matematikkundervisningen til og med på engelsk.

- **Hva tenker du står igjen etter deg på Tryggheim?** Han blir litt beskjeden når det spørsmålet kommer opp, men så kommer det:

- Marit Bø starta leksehjelpen på ettermiddagstid, og jeg fortsatte når hun slutta. Det var vel jeg som foreslo å gjøre klasserommet på loftet i hovedbygget om til studierom. Mange støtta meg i det, og det er jeg glad for. I flere år var jeg der og hjalp elever med leksene to ettermiddager i uka, og jeg opplevde en jevn stigning i antall brukere.

- I skoletida var jeg dessuten en del på studieverkstedet som Ingbjörg (se annen sak) styrte med. Det var utrolig kjekt. De som kom dit, var innstilt på å lære, og arbeidsmåten og kommunikasjonen var helt annerledes i de små gruppene enn i store klasser.

- Hvordan har det vært å arbeide med ungdom?

- Det begynte med at jeg var fotballtrener i Sandved IL for sønnen min i noen år. Det ble faktisk en motivasjon til å begynne som lærer på Tryggheim, for jeg likte å arbeide med ungdom. Begge mine foreldre var lærere, og det var egentlig også min plan. Det tok likevel en 23 års omvei før jeg ble lærer.

I september runder Carl Jakob 68 år, og han synes det er greit at yngre krefter overtar.

- Med oljekrisa så jeg at det ble lettere for skolen å få kvalifiserte realfagslærere. Men jeg har sagt fra til ledelsen at jeg gjerne kan være vikar i kortere perioder hvis Tryggheim har behov for det.

Vi ønsker Carl Jakob lykke til i sin nye rytme, og håper å se ham i gangene på skolen innimellom.

Nye medarbeidere – Tryggheim vgs.

Navn: Dennis Joseph Columbus Ruiz

Alder: 33 år

Opprinnelig fra – bosted nå: Fra Lima, Peru, bor nå på Nærbø.

Tittel på Tryggheim: Kjøkkenassistent.

Arbeidsoppgaver: Hjelp til matlaging, servering, vaske opp og renhold.

Favorittmat: Risgrøt.

Interesser: Sjakk, fotball, matlaging, gå på tur i naturen.

Opptatt av: Å bidra til et godt arbeidsmiljø og lære mer om Guds ord.

**Navn: Heine Urtegård Austbø**

Alder: 20 år

Opprinnelig fra – bosted nå: Fra Finnøy, bor nå på Nærbø.

Tittel på Tryggheim: Miljøarbeider.

Arbeidsoppgaver: Fritidsansvarlig – sørge for et godt miljø.

Favorittmat: Blodpudding.

Interesser: Fotball, volleyball, slå hjul og «Sing-Star».

Opptatt av: Kaffe og drøs.

**Navn: Signe Olava Lindefjell**

Alder: 27 år

Opprinnelig fra – bosted nå: Fra Ålgård, bor på Sandnes.

Tittel på Tryggheim: Internat- og fritidsmedarbeider.

Arbeidsoppgaver: Oppfølging på internatet og i fritiden. Klar for samtaler om tull og alvor, tro og tvil.

Favorittmat: Hjemmelaget pizza.

Interesser: Reiser, kjøre motorsykel og være med å peke på Jesus.

Opptatt av: At ALLE skal få se at Jesus er veien, sannheten og livet (Joh. 14,6).

**Navn: Marita Nordtun**

Alder: 20 år

Opprinnelig fra – bosted nå: Fra Bømlo, men bor nå på Nærbø.

Tittel på Tryggheim: Miljøarbeider.

Underviser i/arbeidsoppgaver: Fritidsansvarlig – sørge for et godt miljø.

Favorittmat: Gyros.

Interesser: Sang, soving og turgåing.

Opptatt av: At alle skal få høre om Jesus.

**Navn: Jarle Espevik**

Alder: 23 år

Opprinnelig fra – bosted nå: Fra Ølensvåg, nå bosatt på Sunde i Stavanger.

Tittel på Tryggheim: Team-koordinator.

Arbeidsoppgaver: Team-koordinator og ungdomsarbeider (NLMUng).

Favorittmat: Kebab.

Interesser: Fotball, drøs og kaffe.

Opptatt av: Misjon, ungdomsarbeid og at alle skal få høre om JESUS.

**Navn: Ragnhild Handeland**

Alder: 20 år

Opprinnelig fra – bosted nå: Fra Ganddal og litt Eiken, bor nå i huset bak Vestheim på Nærbø.

Tittel på Tryggheim: Miljøarbeider.

Underviser i/arbeidsoppgaver: Fritidsansvarlig – sørge for et godt miljø.

Favorittmat: Komla.

Interesser: Snakking, synging, svetting og fysisk aktivitet.

Opptatt av: Å bygge gode relasjoner og spre evangeliet.

**Navn: Anita Thorsen**

Alder: 27 år

Opprinnelig fra – bosted nå: Fra Stavanger, bor nå på Bryne.

Tittel på Tryggheim: Lærer.

Underviser i: Kristendom og kroppsøving.

Favorittmat: En skikkelig burger med søtpotet-fries.

Interesser: Havkajak, foto, bålkveld og ei god krimbok.

Opptatt av: Jeg ønsker å bruke mitt eget liv, mine erfaringer og opplevelser til å inspirere andre til å oppdage og utforske de mulighetene deres eget liv har å by på, og være åpne for det Gud ønsker å lære dem.

**Navn: Glenn Fredriksen**

Alder: 18 år

Opprinnelig fra – bosted nå: Fra Vikeså, men bor nå på Tryggheim.

Tittel på Tryggheim: IKT-lærling.

Arbeidsoppgaver: Service og teknisk medhjelper

Favorittmat: Komle-middag med kulturmelk.

Interesser: Fiske, gamle Mercedes, informasjonsteknologi, friluftaktiviteter, styrketrening og skole.

Opptatt av: Mercedes, forsvaret, familie, landet vårt og venner.

**Navn: Tonje Løvland**

Alder: 25 år

Opprinnelig fra – bosted nå: Fra Flekkefjord, bor på Nærbø.

Tittel på Tryggheim: Lærer.

Arbeidsoppgaver: Spansk og kroppsøving.

Favorittmat: Laks med grønnsaker og pesto.

Interesser: Friluftsliv, gå på rullekøyer og være sammen med familie og venner.

Opptatt av: At mennesker rundt meg skal ha det bra, og at tiden på Tryggheim skal være livsforvandlende.

**Navn: Martha Odeh**

Alder: 26 år.

Opprinnelig fra – bosted nå: Fra Stavanger og bor også der nå.

Tittel på Tryggheim: Lærer.

Underviser i: Matematikk, naturfag og kroppsøving.

Favorittmat: Er veldig glad i mango og druer. Og en god, hjemmelaget pizza, selvfølgelig.

Interesser: Å være i aktivitet.

Opptatt av: At mennesker skal få høre om Jesus.

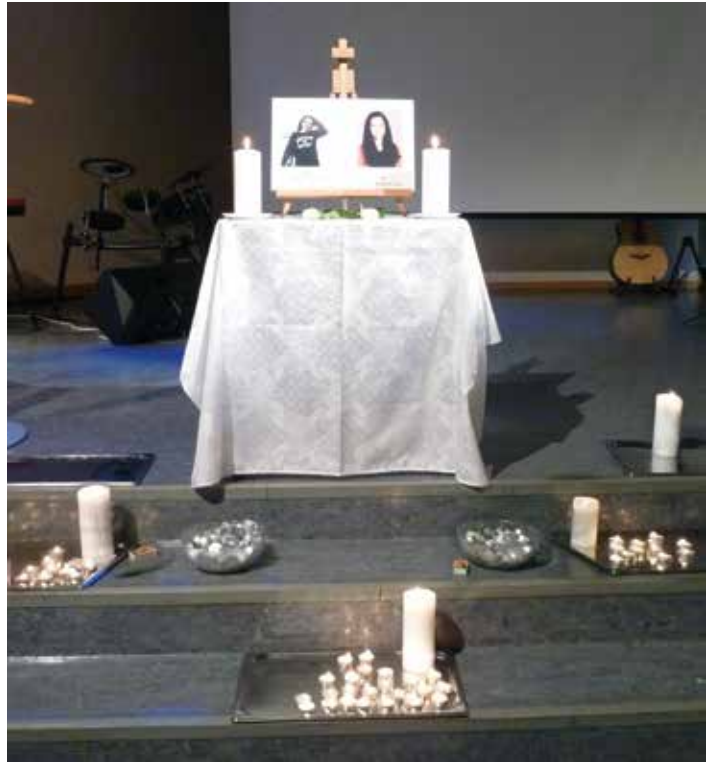


Til minne om to flotte umistelige elever

Dette har vært en uvanlig og underlig sommer for mange av elevene og personalet på Tryggheim. Lørdag 2. juli omkom Maren Opheim i en tragisk traktorulykke på Nærbø. Maren, som nettopp var ferdig med sitt første år på ST, ble 17 år. Ni dager senere, mandag 11. juli, måtte Janne Skrettingland Roba gi tapt for kreftsykdommen. Janne hadde akkurat avsluttet sitt andre år på ST, og bare noen uker før hadde hun vært oppe til muntlig eksamen i tysk. Janne ble ikke fullt 18 år.

■ *Tekst og foto: Anne-Berit G. Aanestad*

For elevene som begynte i 2. og 3. klasse i høst, slik Maren og Janne også skulle ha gjort, ble det derfor en helt spesiell skolestart. I en felles markering, der familiene til de to jentene også var til stede, fikk vi sørge, tenne lys og minnes disse to flotte jentene som vi så gjerne fortsatt skulle hatt blant oss. Kontaktlærerne deres forteller litt mer om hvem de var og hva de fikk bety for folk rundt seg mens de gikk på Tryggheim:



Under minnemarkeringen første skoledag kunne alle som ville tenne lys, og lysbrettene ble fort fulle.



Maren Opheim

Minneord om Maren Opheim

Maren kom til Tryggheim for et år siden. Det var spennende å begynne på ny skole og å flytte hjemmefra og inn på internatet. Maren fant seg fort til rette både på skole og internat. Hun var en smilende, glad jente, åpen og lett å få kontakt med. Hun ville gjerne gjøre sitt beste for at klassen skulle bli kjekk å gå i – og det gjorde hun. Det ble knyttet mange gode vennskap i løpet av året, og Maren fikk bety mye for mange både i klassen og ellers. Hun var inkluderende, og flere av medelevene ble invitert med hjem til familien i Ølen. Maren var kunnskapsrik og engasjert i skolearbeidet. Hun visste ikke ennå hva hun ville utdanne seg til, men hun ville arbeide med mennesker. Hun hadde også mange interesser utenom skolen. Hun var glad i sang og musikk, og på internatet kunne en ofte høre at hun spilte gitar på rommet sitt. Maren var opptatt av kristent ungdomsarbeid og engasjerte seg i ungdomslaget på

bedehuset på Nærbø, hvor hun ble valgt inn i styret. Hun hadde et klart vitnesbyrd om Jesus og ville gjerne ha andre med seg på himmelvegen. Hun våget å utfordre til tro, og fikk lede andre til Jesus. Mange ungdommer både fra Tryggheim og bedehuset fulgte Maren til graven. På kran-sen hadde klassen skrevet: «Klassen blir ikke den samme uten deg». Det merker vi. En pult står tom og vi savner Maren hver dag. Størst er naturligvis tapet for Marens familie. Vi ber om at Gud må bære dem gjennom sorgen og savnet. Vi er takknemlige for at vi fikk ha Maren som elev her dette året og vi vil lyse fred over hennes gode minne.

Kirsten Lea Gausland



Janne Skrettingland Roba (foto: privat)

Minneord om Janne Skrettingland Roba

Per Olov Enquist har sagt: «En dag ska vi dø. Men alla andra dagar ska vi leva». Dersom

Janne hadde eit motto, trur eg det må ha vore dette. Janne visste at ho hadde fått kreft då ho begynte hjå oss hausten 2014, men sjukdommen var ikkje noko ho ville fokusera på. På skulen var det viktig for henne å bli behandla som alle andre og få lov å leva livet levande til det siste. Ho kjempa så hardt for å få leva dei vanlege kvardagane, ho var så glad i livet, og det er vanskeleg å ta inn over seg at ho tapte kampen mot kreften.

Janne var ei sosial jente med eit sjarmerande smil, og det var godt å vera i nærleiken av ho. Ho var òg sta og målretta. Dette viste seg ikkje minst i innsatsen ho gjorde for å fullføra skuleåret i alle fag, ja til og med ta eksamen før sommaren, sjølv om ho då var alvorleg sjuk. Me som stod rundt henne, veit kva bragd dette var.

Janne var trygg i trua på ein Gud som held både gjennom sjukdom og død. Me sørger difor ikkje som dei som ikkje har håp (1.Tess. 4,13). Men me sørger. Det var tungt å begynna skuleåret i haust utan Janne, pulten står tom og smilet hennar får me ikkje sjå meir. Tyngst er det for familie og nære venner, og me tenkjer på og ber spesielt for dei. Me vil lysa fred over Janne sitt minne.

Anne Fløysvik

Tryggheim 100 år i 2019

I 2019 er det 100 år siden den første skoledagen på Tryggheim (den gang «Kinamisjonens ungdomsskule i Rogaland»).

I den forbindelse skal det lages et jubileumsskrift, og vi lurer på om det er noen av leserne av Tryggheimhelsing som enten selv har noe de kan bidra med, eller kjenner noen som kan bidra med noe til dette jubileumsskriftet. Det kan være en kort tekst om egne opplevelser, faktaopplysninger eller bilder. Alt er av interesse, men vi kan ikke love at alt vil komme på trykk, det kommer an på hvor mye vi får inn og om det passer i sammenhengen.

Hvis du vil bidra med noe, så send det gjerne på e-post til sbraut@tryggheim.no eller aaanestad@tryggheim.no eller i brev til «100-årskomiteen», Tryggheim skular, Tryggheimvn. 13, 4365 Nærbø.

Vi håper på god respons!



Visste du at...

Kjetil Espeland (ST 09-12) og **Tonny Waldeland** (ST 09-12) giftet seg 20. februar.
Ingrid Kristine Vasshus (ST 10-13) og **Simon Bø-Sande** giftet seg 2. april.
Kristine Gudmestad (ST 06-09) og **Erik Tungland** (EL/PB 07-10) giftet seg 9. april.
Berit Egeland (ST 07-10) og **Kristian Maudal** giftet seg 16. april.
Anne Fredheim Tvedt (BU/PB 08-10) og **Leiv Børge Mjølhus** giftet seg 23. april.
Ingrid Helen H. Aanestad (AA 04-07) og **Trygve Gilje** (TR/SN 01-03) giftet seg 23. april.
Merethe Håvarstein (HS 08-09) og **Endre Heng** giftet seg 11. juni.
Silje Sande (ST 09-12) og **Mathias Nødland** (EL/PB 08-11) giftet seg 18. juni.
Astrid Skåland (HS/PB 11-14) og **Livar Apeland** (EL/PB 11-14) giftet seg 2. juli.
Hanne Egeland (HO/PB 09-12) og **Erlend André Namsvatn** giftet seg 2. juli.
Helena Reilstad (ST 09-12) og **Brian Taksdal Engen** (ST 12-13) giftet seg 2. juli.
Ingrid Hegelstad (ST 11-14) og **Steffen Vold** (BY 11-13) giftet seg 2. juli.
Amalie Time Bø (ST 11-14) og **Olav Teigen** giftet seg 6. august.
Asle Håskjold Steinbru (ST 07-10) og **Grete Foss** giftet seg 6. august.
Cathrine Kavli (HS/PB 10-13) og **Hans Andreas Bergane** (ST 10-13) giftet seg 3. september.
Ole Gunnar Lian (BY/TØ 98-00) og **Birgitte Vassbø** giftet seg 24. september

Anita Thorsen (AA 05-08) begynte i august som lærer i kristendom og kroppsøving ved Tryggheim vgs.
Martha Odeh (HS/PB 06-09) begynte i august som lærer i naturfag, matematikk og kroppsøving ved Tryggheim vgs.
Marita Nordtun (HE/PB 13-15) begynte i august som miljøarbeider ved Tryggheim vgs.
Ragnhild Handeland (ST 12-15) begynte i august som miljøarbeider ved Tryggheim vgs. (Se presentasjon av nye ansatte).

Karoline Skjong Bergersen (HS 10-11) og **Marius Bergersen** reiste i august til Japan som utsendinger for NLM.

Oddbjørg Aarseth Pettersen (ST 05-08) og **Mathias Pettersen** reiste i sommer til Indonesia som utsendinger for NLM

Åshild Ryen (ST 12-15) reiste i august ut som ettåring for NLM.

Vi gratulerer med inngåtte ekteskap, ønsker lykke til i nye stillinger, og ber dere fortsette å tipse oss om folk som bør være med på denne listen. Send e-post til aaanestad@tryggheim.no, SMS til 906 52 360 (Kjartan H.), eller ring eller skriv til skolen (husk årstall og gjerne klasse!).

Tryggheimkalender

OKTOBER

Man. 10. – fre. 14. Høstferie
Fre. 28. Operasjon misjonsprosjekt

NOVEMBER

Lør. 5. Temadag for elever og foreldre, russebasar
Ons. 9.- lør. 12. VG3-tur til Oslo (realfag og samfunnsfag)
Fre. 25. Nattcup v/ russen
Man. 28. Åpen dag

DESEMBER

Tirs. 20. Julefest
Ons. 21. Siste skoledag før jul (halv dag)

TRYGGHEIMHELSING

Redaksjonskomité:
Kjartan Håland (redaktør)
Anne-Berit Gomo Aanestad (redaktør)
Henrik Foss
Knut Handeland
Bjørg Topnes
Ingve Gilje (ungdomsskolen)

Kasserer: Elisabeth Krogedal

e-post Tryggheim skular: post@tryggheim.no

Bladet koster kr 100,- pr år.
Kontonr.: 3000.23.29626

Trykk: Lura trykkeri AS
Layout: Tubb (Oddbjørn Myklebust)

JD Humanoid – ny medarbeider på elektro

Det er ofte knyttet spenning til nye medarbeidere, og vitebegjæret stilles gjerne til ro i en kort presentasjon under spalten «Nye medarbeidere». Det siste tilskuddet på elektro er likevel såpass interessant at bladet spanderer en breiere omtale. Nedenfor får du svar på når, hvem, hva, hvorfor og hvordan. Vi gir ordet til lærer i elektrofag, Christian Knoph, som har rekruttert JD Humanoid, og hatt nær kontakt med «vedkommende»:

■ *Tekst: Knut Handeland (ingress)
Christian Knoph (resten)*

■ *Foto: Tårn Helge Helgøy
og rollemodell.no*

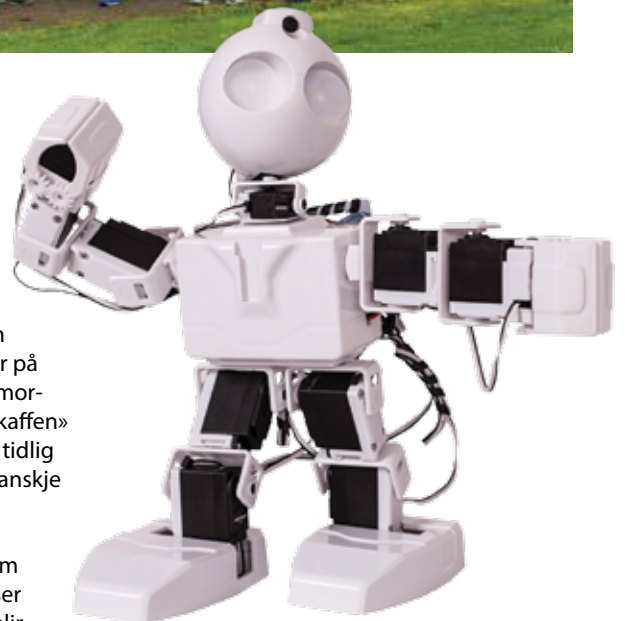
Jeg fikk en e-post med tips om Rollemodell.no som loddet ut roboter. For å vinne en robot måtte en melde interesse for besøk av en rollemodell for realfag. Jeg brenner personlig for ingeniører med praktisk bakgrunn, og ønsker å inspirere elevene til å velge videreutdanning etter fagbrev og noen års arbeidserfaring. Etter litt leting fant jeg en rollemodell som hadde bakgrunn fra elektrofag på videregående og hadde gått videre på master og nå arbeider med akustikk. Vi avtalte at han skulle komme en gang i september-oktober for å fortelle.

Noen dager senere fikk jeg en SMS om at vi var trukket ut som robotvinner i Rogaland, og at vi skulle få tilsendt til EZ-JD robot! Roboten består av en hjerne med analoge og digitale inn- og utganger. Her kan det tilkobles en rekke ulike sensorer og servoer. Roboten har 16 frihetsgrader (ledd) som gjør at den kan bevege seg relativt smidig. På hodet har den et kamera og to øyne som består av RGB-LED. For å få tilgang til programmering på roboten er det bare å laste ned gratisprogramvare og koble til et trådløst nettverk. Nivået på programmering kan en selv velge, sekvenser kan settes opp grafisk med ferdige bevegelser og funksjoner, alternativt kan en programmere bevegelser og kode selv. Kamera kan læres opp til å gjenkjenne ansikter og



reagere på håndbevegelser. Som et menneske kan også roboten høre ved hjelp av en mikrofon og prate via en høyttaler. Den har også fått griper som kan brukes som hender. Her er mulighetene mange, og en kan nok skremme en lærer eller to når de plutselig treffer på noen lysende øyne som sier «God morgen kjære kollega, husk å sette på kaffen» når de kommer inn på kontoret en tidlig mandag morgen. Alternativt kan kanskje roboten settes til kaffebrygging?

VG1 elektrofag 1ELB var klassen som vant roboten, og de ble som dere ser på bildet fornøyde. Planen videre blir å finne ledige stunder i undervisningen til å legge inn litt bruk og programmering med klassen. Gulroten blir at dersom vi har god fremdrift i ordinær undervisning, så kan vi sette av litt ekstra tid til å se mer på roboten. Elevene skal også få mulighet til å lage programmer på fritiden og teste ulike ideer og program på den. Roboten har nå vært på hjemmebesøk hos meg noen dager så jeg kan lære litt mer om den, foreløpig kan den dessverre ikke ta seg av rengjøring i hjemmet. Til nå har den bare skremt Nora (6 mnd.) og fått skeptiske blikk fra kona.



For min del er det nesten som å pakke opp Lego på julaften og bli barn igjen. I samarbeid med Siv Klakegg Egeland, som underviser på data/elektronikk VG2, prøver vi å få roboten inn som en del av undervisningen. Roboten er selvsagt flyttbar, og jeg håper at flere avdelinger kan ha nytte av den i sin undervisning også. Dersom HO trenger noen til å sette sprøyter og drypp, så stiller EZ-JD velvillig opp.